

# 西京学院文件

西京校〔2023〕33号

## 关于印发《西京学院产业学院建设与管理办法》的通知

各学院，各中心（部）、处室，行健书院：

经学校2023年第27次校务会议审议通过，现将《西京学院产业学院建设与管理办法》予以印发，请各单位遵照执行。



2023年9月18日

# 西京学院产业学院建设与管理办法

为扎实推进“四新”专业建设，全面提高人才培养能力，根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部办公厅 工业和信息化部办公厅《关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕16号）等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

## 第一条 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，推动学校探索产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制。

## 第二条 建设目标

3年内，二级学院实现产业学院建设全覆盖；5年内建成在同类高校具有一定示范引领，融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业于一体的产业学院3—5个。

## 第三条 建设原则

（一）坚持育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业高质量发展和创新需求的应用型人才。

（二）坚持产业为要。依托优势专业，科学定位人才培养目

标，增强人才对经济高质量发展的适应性。强化“产学研用”体系化设计，增强服务产业发展的支撑作用。

（三）坚持产教融合。将人才培养、教师发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养、科技创新平台。

（四）坚持创新发展。创新管理方式，充分发挥学校与行业协会、企业机构等双方或多方办学主体作用，推进共同建设、共同管理、共享资源，探索“校企联合”办学模式，实现产业学院可持续、内涵式创新发展。

#### **第四条 建设内容**

##### **（一）创新人才培养模式**

1.面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，深化产教融合、校企合作。

2.改革课程体系，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。

3.协调推进校企合作，整合创新要素和资源，创新产教深度融合、协同育人的应用型人才培养模式。

## **(二) 提升专业建设质量**

1.围绕区域重点发展领域，紧跟行业和产业发展趋势，推进“四新”专业建设，推动专业集群式发展，探索本科专业创新发展的建设路径。

2.围绕“智能+”，深化专业建设内涵，突出产业导向和应用导向，推进新兴技术与能源材料、电子信息、智能制造、新经济、新媒体与新商科等学科的交叉融合，着力将传统专业建设成为应用型优势专业。

3.探索与合作企业、行业协会成立专业建设指导委员会，利用行业标准和企业资源积极开展专业认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化水平。

## **(三) 开发校企合作课程**

1.与行业企业深度合作设计课程体系、优化课程结构，完成教材编制和课程建设。

2.关注行业创新链条的动态发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例库。

3.依托合作企业技术革新项目，紧密结合产业实际，创新教学内容、方法、手段，增加综合性、设计性实验教学比重，增加行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计的选题来源比例。

4.开展真实生产线浸润式实景、实操、实地教学，提升学生的动手实践能力，提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

#### **(四) 打造产教融合基地**

1.引进企业研发平台、生产基地，基于产业发展和创新需求，利用科技产业园等优质资源，建设兼具生产、教学、研发、创新创业功能于一体的产学研用协同的实验、实训实习基地。基地可接收学生进行实践教学并提供指导。

2.统筹重点实验室、工程技术中心等各类教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类教学平台。

#### **(五) 建设高水平教师队伍**

1.依托产业学院内部管理机构设立若干产业教师专岗，支持行业协会、企业技术骨干和管理人才到产业学院任教。

2.每学年选派不少于3名专业教师到企业进修，提升教师实践能力。

3.开展师资交流、研讨和培训等业务，将产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。

4.开展企业教师校本培训，提高授课水平。

5.开展校企联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。

#### **(六) 搭建产学研服务平台**

1.联合建设实验室或技术研发中心，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新。

2.开展校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等，依托专业每一届学生完成科研课题不少于1项。

3.每学年科研成果或典型实践案例转化为实验教学项目不少于10项。

### **第五条 建设基础**

深入分析产业转型升级与发展变化对人才的需求，依托校内资源，选择在行业或产业链内具有较高知名度、较好经营业绩和良好的社会口碑，在区域产业链条中居重要地位或在区域产业集群中居关键地位的企业联合建设产业学院。

（一）专业与区域产业发展高度契合，原则上依托省级或国家级一流本科专业。

（二）参与的企业在区域产业链条中居主要地位或在区域产业集群中居关键地位。

（三）具有相对稳定的高水平教学团队，且合作企业的中高级专业技术职务的人员数量不少于产业学院教师数量的50%。

（四）依托专业实践教学学分、学时不低于专业人才培养方案总学分、学时的30%。

### **第六条 组织保障**

产业学院的主体责任是二级学院，学校各职能部门支持帮助二级学院办好产业学院。学院根据本办法制定本单位产业学院建

设与管理实施细则及激励措施确定组织架构及管理模式，向学校备案。学校根据企业经费投入配套经费支持。

产业学院实行“学年报告”制度。每学年结束后，各产业学院进行建设总结、成果汇总，向教务处备案。对于建设成果突出的产业学院，学校适当给予建设经费奖励支持。

**第七条** 本办法自发布之日起实施，由教务处负责解释。未尽事宜，遵照国家有关规定和学校管理制度执行。

