

# 本科教学简报

西京学院教务处 主办



【总第23期】

2022年8月

## 2022年秋季学期开课首日在线教学运行报告

8月29日，西京学院迎来了新学期的第一天。受疫情影响，学校实施在线教学，现将首日在线教学运行情况报告如下：

### 一、教学运行总体情况

今日老生和新生同时开课，除实践类、体育类课程外（新生数学类课程除外），其他课程做到了“应开尽开”。全校473名授课教师参与授课，在线授课课程307门，课头509个。授课教师通过雨课堂、钉钉、腾讯会议等网络平台，与同学们线上教与学。其中使用钉钉397人、雨课堂26人、腾讯会议50人。在线学习学生17700余人。

校领导、教学督导和管理干部通过网络平台检查教学秩序并开展听查课活动。教务处全体教务人员包干学院网上听查课，协调解决在线教学问题，全天共听查课60节次。各学院（中心）领导、教学管理人员、督导听课142节次。

从听查课情况看，教师“开场课”准备充分，结合网络授课的特点认真备课，精心制作PPT课件，从课程定位、各章节的教学目标、知识的重难点等方面结合专业、课程特点进行阐述，对激发学生学习兴趣、树立良好的教风学风起到促进作用，为新学期良好风貌打下基础。上午腾讯会议平台出现短暂卡顿，授课教师能够及时更换备用平台，妥善应对。学生到课率高，积极与教师进行互动，课堂气氛活跃，总体风貌良好。开课首日在线教学运行秩序良好。

## 二、存在的问题

1.部分教师课程定位、目标等未能讲实讲透，逻辑主线不清晰、课程思政“两张皮”的情况较为突出，反映教师基本功薄弱、备课不深入、集体备课效果不明显等问题。

2.新入职教师对在线授课所使用的平台系统操作不够熟练，对在线教学的特点不够了解，平台功能和课堂掌控略显生疏。

3.个别学生上课不在状态，存在“在线不在学”的情况。

4.个别学院除了有班级钉钉群，部分老师、课程还建有自己的上课钉钉群等，学生反映加群过多，消息太多看不过来。

## 三、改进意见和建议

1.各教学单位要将听课意见或建议及时向授课教师反馈。首场课效果较差的老师，学院要指定专人帮扶指导，切实改进课堂教学效果。

2.各教学单位指定专人对新入职教师、兼职教师、授课平台运用不熟练的教师一对一帮扶，加强对在线授课技能的指导，优化教学方法，提升教学效果。

3.教师可通过随机提问、交流互动以及抽查点名等方式，及时掌握学生在线学习效果，调动学生学习兴趣。辅导员要利用主题班会时间，对学生进行收心教育，使学生尽快回归课堂。

4.建议除合班课、公选课等需要单独开班建群的课程外，其余课程授课教师可加入钉钉班级群，减少群组数量，避免信息冗余，提高班级群使用效率。

5.建议老师选择网络通畅的场所进行线上教学，同时做好第二套备选平台，以便在出现卡顿、故障时及时切换平台。

2022年8月29日