

西京学院本科生班主任工作简报

西京学院教务处 主办



【总第1期】

2022年9月

[编者按]为全面落实立德树人根本任务,做好本科生学业指导与管理促进学风建设,本学期学校实施了班主任制度。为更好推广、交流各学院的有效做法与先进经验,不断改进班主任工作,促进班主任管理水平提升,学校决定建立班主任工作月度报告制度和简报制度,请各学院、各位班主任做好相关配合工作。

2022年9月份班主任工作简报

一、工作概况

9月是班主任制度实施的第一个月,学校组织召开了本科生班主任聘任工作会议,为首批本科生班主任颁发了聘任证书,任芳校长在会上就实施班主任工作的意义、重要性和工作要求做了重要讲话。各学院制定了班主任工作实施细则和考核办法,举行了第一次班主任工作会议,开展了班主任专题培训,组织一年级班主任参加了2022级新生入学专业认知教育活动、学籍教育专题培训、学习常规教育等系列教育报告会。各位班主任

围绕工作主题，以各种形式开展了专业教育活动、学风教育活动和学业咨询与指导活动，部分班级还开展了学术讲座、参观交流等活动。

根据疫情防控需要，部分活动通过线上方式进行。在各学院、各位班主任老师共同努力下，班主任工作开局良好，显示了应有的责任担当，大部分班主任开创性地积极开展工作，效果较好。

二、工作亮点

（一）传媒学院打造“十个一”工程推进学风建设

一是辅导员与班主任就学风建设工作每周进行一次沟通联系。二是每周开展一次英语角活动。三是每周宣传一次学风建设相关活动。四是每月开展一次学科竞赛宣讲交流会。五是每月开展一次学术讲座。六是每月完成一本固定书目阅读和分享。七是成立课程学习小组。八是每月开展一次班级作业和笔记展评活动。九是每月开展一次学习交流分享会。十是每月微信推送宣传一次“榜样力量”。传媒学院期望每月通过“十个一”活动，坚持不懈，形成良好的学习风气和学风管理机制。



传媒学院“十个一”工程推进学风建设

（二）土木工程学院、会计学院着力完善班主任工作机制

傅少君院长牵头，在广泛征求班主任意见与建议基础上，制定了《土木工程学院本科生班主任工作细则及考核办法（试行）》《土木工程学院学风建设工作专项行动方案》等制度文件，同时成立了学院本科生班主任工作小组，开展班主任学习培训活动，为班主任工作顺利开展、效果达成、过程+效果考核起到了组织保障作用。

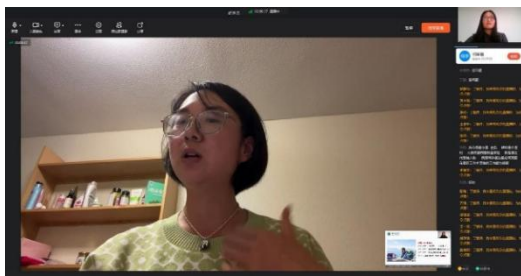


土木工程学院班主任工作会议

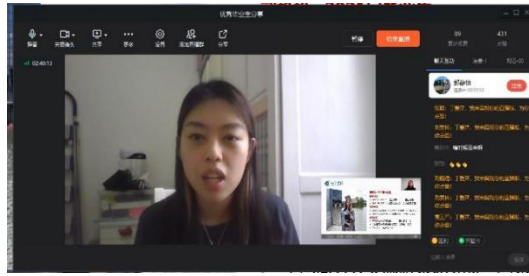
会计学院召开班主任工作实施细则及考核办法解读暨培训会，副院长李贺从指导思想、组织机构、人员选聘、工作职责、管理与考核、保障与激励等方面进行了制度宣讲。院长李海霞作在总结讲话中强调，班主任考核工作是过程性考核、满意度考核+成果成效考核，考核目的是促进班主任发挥个人才智，保持从教初心，强化过程管理，运用自己的办法，探索学风建设的有效方法和举措。

（三）商学院举行优秀毕业生成长经验分享会

旅游管理 2201 班班主任朱仁鹏，开展优秀毕业生成长经验分享及就业前景讲座。他分别从海外留学、国内考研、旅游企业就业等三个方向邀请优秀毕业生进行优秀毕业生成长经验分享。优秀毕业生何翠霞，2009 届旅游管理专业学生，专科毕业后考取北京大学硕士研究生，现在英国爱丁堡大学攻读博士学位，精彩的人生逆袭，告诉同学们内在不甘心、不服输的精神，终能实现美好未来。



何翠霞 2009 届旅游管理专业毕业生



郭静怡 2021 届酒店管理专业毕业生

商学院开展优秀毕业生成长经验分享及就业前景讲座

(四) 会计学院开展朋辈学习经验交流活动

会计学 2106 班班主任王少华，邀请高年级同学分享学习经验。孙伊凡、田佳艺两位同学分享了她们一次性通过初级会计的经验、学习方法；贺舒格、丁婷、蒋雨欣、韩若冰 4 名同学分享了通过四级考试的学习方法。



会计学院开展朋辈学习经验交流活动

(五) 计算机学院班主任周晓华到宿舍为受伤学生送资料

计算机科学与技术 2201 班班主任周晓华，深入学生公寓慰问因腿部受伤无法到教室上课的学生，并及时将课程资料及时发给该生，同时叮嘱同宿学生做好生活上的帮助，确保受伤学生学习和生活不受影响。

三、专业认知教育

(一) 电子信息学院组织班级专业教育系列讲座

应用化学 2201 班班主任么秋香介绍相关教研室情况、邀请专业过硬的骨干教师做大学四年规划讲座；应用化学 2101 班班主任霍小平开展解读相关专业人才培养方案主题班会，就人才培养方案中相关培养目标与毕

业要求、基本框架（课程体系、学分要求、集中实践、第二课堂）及课程设置说明组成等核心要素带领同学进行详细解读学习；人工智能 2022 班班主任袁宝玺针对学生四年专业学习的目标、任务和要求，帮助新生树立良好的专业思想、提高专业学习兴趣、增强学习动力，明确个人发展方向与奋斗目标。系列活动精心策划，主讲教师精心备课，受到学生喜爱。

（二）传媒学院举行系列学术讲座活动

传媒学院 9 月份各班级在开展专业认知教育的同时，均开展了专业学术讲座，以增强学生对专业的深度了解，对理论知识的钻研和探究，特别是对融媒体技术的运用和拓展。各班分别邀请学科带头人、资深专家进入班级为学生开展学术讲座。网络与新媒体 2104 班班主任赵唯老师带领学生们走进 3D 世界，用简单快速的方法创建 3D 效果设计出特属于自己的 3D 小图标；广播电视编导 2203 班班主任任青青主动联系教务处处长肖建军，为全班学生开展了专业素养学术讲座，引领学生融合时代发展需求，走进艺术，提升素养，体现价值。

（三）土木工程学院、商学院专业教育点多面广

土木工程学院班主任邀请专业课教师为全体新生解读人才培养方案、邀请教学管理人员进行学习制度教育，共开展专业教育 48 场次。

商学院为帮助学生了解所学专业及所开课程的难点、重点及该专业的培养目标、就业方向，14 位班主任利用课余时间开展了 21 场次的专业认知教育及人才培养方案解读会。

（四）机械工程学院组织的专业教育有深度

机械设计制造及其自动化专升本 2202 班班主任叶青组织举办了专业认知会，邀请机械电子教研室主任、专业负责人马海英副教授、张旭辉副教授围绕学院概况、专业优势、专业学习、就业岗位等方面对新生进行了专业认知教育，并就学生关心的专业内容、课程、师资、考研、就业等方面问题进行了深入交流。

(五) 人文与教育学院、医学院均按要求举行专业认知教育

四、学业咨询与指导

(一) 设计艺术学院、计算机学院、机械工程学院深入开展帮扶活动

设计艺术学院举行英语培优帮扶学困生活动，活动由年级组组长张华主持，并邀请叶剑青、刘雅雅等班主任参会，针对学习态度不端正、学习习惯不佳、作业拖拉等学困生，分组帮扶到人，从学习态度到学习方法，持续帮扶跟踪，让学生对英语重新认识，恢复学生的学习自信心。

计算机学院构建了辅导员、班主任“一对一、一对多”帮扶机制，帮助解决同学学习过程中遇到的各类疑难困惑。在各班试行“小组学习法”，通过构建“尊重差异、发挥特长”的小组学习模式，激发自主学习的动力，帮助学生完成对所学知识、能力的巩固与提高，全面落实学习目标，营造浓厚学风建设氛围。

机械工程学院班主任叶青、罗杰老师协助辅导员召开了关于“学生困难认定班级民主评议会”，全程参与认定工作，认真监督、落实本次认定工作。

(二) 土木工程学院、人文与教育学院、会计学院、商学院多维度开展学业指导

土木工程学院组织指导学生竞赛讲座、培训 12 次，考研动员会 3 次，转专业咨询累计 170 余次，并进行了英语四六级、英语竞赛辅导等；参与班级贫困学生评议工作、纪律管理、评优评先、宿舍安全、班干部组建工作等。

会计学院班主任利用周三晚自习辅导答疑时间，走进教室，与学生面对面讨论新学期学习安排、初级会计师考试辅导问题以及线上教学遇到的

学习问题，帮助学生掌握各科知识。

人文与教育学院英语 2202 班班主任乔彦娜，结合英语专业特点和课程设置，从就业方向及考研、英语专业四八级考试，大学英语四六级考试和出国留学等事宜展开辅导；开展学业咨询讲座，为学生转专业提供咨询；汉语国际教育 2204 班班主任朱一迪，开展开学准备线上见面会，介绍专业学习、竞赛与考试、评优与获奖、社团、学校生活等事宜；英语 2203 班班主任齐阿曼，线上召开竞赛听力讲座。

商学院国际经济与贸易 2101 班班主任任昊、电子商务专升本班班主任 2202 何媛等，开展了英语四级报名动员会、英语四级备考、如何学好英语及英语四级培训等相关活动，助力学生备战英语四级考试，有利于同学们摆正心态、科学复习，对同学们的积极备考起到了促进作用。大数据管理与应用 2101 班班主任冯克柱老师，针对个别科目存在薄弱环节的同学，开展了一对一学业困难学生帮扶活动。

（三）电子信息学院、商学院、传媒学院开展学科竞赛宣讲指导

电子信息学院应用化学 2101 班班主任霍小平老师主持线上班会，对本专业相关竞赛政策进行细致的讲解，将往年竞赛各类成果进行展示激发学生们的参赛热情；人工智能 2202 班班主任袁宝玺，邀请相关老师开展竞赛相关知识讲座、指导同学们与高年级学长组队，积极参与竞赛学习，建立竞赛指导钉钉群并推荐学习资源。

商学院电子商务专升本 2201 班班主任梁林蒙，针对“互联网+”大赛、“挑战杯”等重大竞赛的赛事背景、组织机构、特色与任务、赛道设置、赛程安排、参赛要求、作品提交、评审规则、学校激励政策等进行了生动解读。

传媒学院为提升学生核心竞争力，强化对学科的深化，拓展学生思维，各班主任积极组织学生开展学科竞赛宣讲近 30 场，学科竞赛交流会 20 余场，参与学生 700 余人。

(四) 设计艺术学院开展英语四级专题辅导

设计艺术学院班主任联合辅导员举办英语四级专题辅导，通过线上直播形式，邀请人文与教育学院史潘蓉、张桂媛、王英老师团队为学生辅导答疑，从英语四级的题型、应试技巧、考试重点、复习方法和技巧展开培训。本学期专题培训将在每周一、二晚自习进行，为同学们备战大学生英语四级考试提供有效方法策略，科学复习，增强信心。

五、学风建设

(一) 传媒学院建立公众号开展学习与读书分享

传媒学院以辅导员为单位申请微信公众号 8 个，将各班每周开展的系列活动及时推广发布，形成学习交流、经验推广、学风展示的有效平台，已发布 30 余篇；学生科联合教务科、马克思主义学院，为学生推荐了 13 本通识教育书籍和 26 本专业课程书籍，每个班级已选定必读书目 4 本，已开展读书沙龙、读书分享活动 40 余次；各班级每月微信推送宣传一次“榜样力量”，已推广在德智体美劳方面卓越优秀的学生 8 人次。

(二) 电子信息学院、人文与教育学院、机械工程学院结合学情开展学风教育

电子信息学院应用化学 2201 班班主任么秋香，组织同学们开展关于端正学习态度，明确学习目标主题班会。机器人工程 2202 班班主任任义烽、电子信息工程 2201 班班主任刘哲，带领班委制定班学风建设策划书，做好班级学风建设规划，营造积极向上、勤奋求学的学习氛围。自动化 2101 班班主任胡保丽、应用化学 2202 班班主任王建萍，利用钉钉教学群在线举行了读书分享会，并与学生进行了交流。

人文与教育学院英语 2204 班班主任海东，组织开展课程学习、课堂纪律通报会，强调线下线上课上纪律要求、平时课后学习和完成作业情况、

就相关竞赛信息为同学们解答；汉语国际教育 2204 班班主任朱一迪，参与晚自习答疑，开展班主任线下初见面，召开班会了解线下课适应情况，笔记和作业完成情况；英语 2203 班班主任齐阿曼，开展课程学习小组活动，开展学习方法介绍，组织建立学习小组；组织读书分享会，安排本学期读书活动计划，并组建微信群进行读书打卡。

机械工程学院组织全体辅导员及 2022 级班主任代表召开学风建设推进会，机械工程学院副院长陈凯、学生科、办公室负责人参加此次会议，会议由机械工程学院副院长冯春燕主持。

（三）设计艺术学院、会计学院、商学院建机制推进读书活动

设计艺术学院、会计学院为引导和鼓励学生养成多读书、读好书的习惯，做到勤于思考、勤于探索、学以致用、用有所成，在全学院营造崇尚读书、重视读书、坚持读书的浓厚氛围，学院组织班主任从专业需要、通识教育两个方面考量，推荐必读图书 15 本、选读图书 40 本，形成阅读推荐榜并开展读书分享活动。

商学院班主任联合辅导员、任课教师为专业学生推荐 3 本必须书目（其中 1 本专业必须、2 本通识必读）、10 本选读书目。学生读书后撰写读书笔记。旅游管理专升本 2201 班班主任朱仁鹏、旅游管理专升本 2201 班班主任徐萍、辅导员侯瑞婷老师组织举办读书分享会共计 8 场次。

六、问题与不足

（一）少数学院的组织管理需改进。一是制定的班主任实施细则机制不完善，没有涵盖班主任工作全过程管理；二是学院的领导层重视不够，班子的共识度不高，没有形成合力；三是对班主任工作检查监督不力，对部分班主任工作状况不了解。

（二）少数班主任职责不明、工作不到位。因是首月开展班主任工作，少部分班主任对学校文件学习不够，职责范围不明确，责任意识不强，特

别是疫情防控特殊形势下的学生学业咨询与指导不够，与学生沟通较少，与辅导员交流较少，开展班级活动较少。

（三）工作受疫情影响较多。受疫情影响，班主任相关工作主要以线上形式开展，深入调查了解学生生活、学习状况不够；原计划参观实验室、校外参观优质校企合作企业、艺体活动开展等未能组织开展；因核酸检测补课，也使许多活动不能按计划开展。

七、改进建议

（一）加强学院的组织管理。完善学院班主任工作制度，进一步修订工作实施细则，健全工作机制，加强对班主任工作的指导、检查与监督。院长及分管班主任工作的副院长应深入了解各位班主任工作的开展情况，主动谋划工作，解决共性问题，采取措施调动班主任工作的积极性，提高班主任工作水平。

（二）重视疫情形势下的班主任工作新方法。疫情防控给学生学习、生活、思想心理等带来许多影响，而许多班主任工作计划都没有考虑疫情影响。当前疫情形势依然严峻，而且还将持续一段时间。因此班主任工作必须转变策略，学业咨询指导、学风建设等都要考虑疫情影响因素，精准有效地开展工作。