

西京学院文件

西京校教〔2018〕52号

关于印发《西京学院新学期第一次课授课要求与规范（试行）》的通知

各教学单位（中心）、相关处室：

新学期第一次课被称为“开场课”，是各门课程学习活动的起点，对学生学习状态调整、学习兴趣激发、学习效果提升等有很大的影响。为树立良好教风学风，特制订新学期第一次课授课要求与规范，请各部门认真学习并落实。



2018年7月12日

西京学院新学期第一次课授课要求与规范（试行）

新学期第一次课被称为“开场课”，是各门课程学习活动的起点，对学生学习状态调整、学习兴趣激发、学习效果提升等有很大的影响。为树立良好教风学风，特制订新学期第一次课授课要求与规范：

一、新学期第一次课设计原则

- （一）课程在专业培养计划中的地位与作用的理解；
- （二）松散知识之间有机构架的建立；
- （三）批判性思维的启发；
- （四）考核（解决问题、复杂专业问题的能力）方式说明；
- （五）承上启下，温故学新；
- （六）课程教学中立德树人思想的贯彻。

二、新学期第一次课主要内容

（一）介绍课程、建立知识构架

1. 教师自我介绍（教育背景、研究领域、成就、联系方式等）；
2. 阐释课程属性、定位、教材情况、与专业学习及职业生涯的关系等；
3. 对课程主要章节内容及内在联系进行梳理；
4. 明确各章节教学目标，以及知识、能力、素质方面学生须掌握的重点难点；
5. 说明课时分配、教学进度；

6. 指明前修课程，说明与后续课程的联系；

7. 布置本课程学习参考资料并提出学习要求，为学生提供深入学习或研究的路径。

（二）启发批判性思维、训练解决问题的能力

1. 举例说明本门课程的学习方法；

2. 说明本门课程的作业及考核办法；

3. 如有实验实训教学环节，须说明实验实训教学安排及考核方式；

4. 介绍九竹课程资源平台使用方法及学习要求；

5. 如要分组学习，须进行分组。

（三）承上启下、温故知新、激发兴趣

1. 通过测试等方式了解学生知识基础，因材施教；

2. 结合实际，介绍学长的作品或获奖情况、优秀毕业生职场现状与本课程的关联，激发学生学习兴趣；

3. 新生的通识类、专业基础类课程中，须复习课程涉及的高中知识（重点难点），进行恢复教学；

4. 接续课程授课，须回顾上学期课程学习重点内容，总结分析考核情况。

三、新学期第一次课设计策略

（一）以学生为中心；

（二）用互动增进对学生的了解；

（三）多用案例进行说明；

- (四) 给予学生适当的激励;
- (五) 对学生严格要求, 适当增加学习负担;
- (六) 客观听取学生意见。

四、新学期第一次课准备工作

- (一) 熟悉专业人才培养方案与课程设置;
- (二) 发挥教研室作用, 积极参加集体备课;
- (三) 全面备课, 准备丰富的教学资料;
- (四) 课前反复演练、说课。