陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2018〕15号

关于开展2018年陕西普通高等学校优秀教材评选工作的通知

各普通高等学校，有关军队院校:

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》(中办发〔2016〕66号)，加强高校教材建设，提高人才培养质量，省教育厅决定开展2018年普通高校优秀教材评选工作。现就有关事项通知如下:

一、评选范围

(一)2012年1月1日至2015年12月31日内出版的教材(包括新版、修订版和重印，以版权页的出版时间为准)。

（二）我省高校教师任第一主编或第一编者，有出版社正式出版的供普通高等教育本科、高职、成教使用的各学科（专业）各类教材（包括文字教材、电子教材及 CAI 课件），不包括学术专著。

二、申报条件

（一）内容符合党和国家的教育方针、政策和教育目标。

（二）内容阐述循序渐进，富有启发性，具有可读性，使学生能够掌握基本理论、基本知识和基本技能，并体现学科行业新知识、新技术、新成果。

（三）符合本门课程在教学计划中的地位和作用，要求恰当，取材合适，反映人才培养模式和教学改革最新趋势，理论与实践相结合。

（四）文字表述准确、流畅，符合规范化要求；插图正确，文图配合恰当；电子教材及 CAI 课件，文、图、声配合符合标准。

（五）推荐教材须经过本校 2 届以上（含 2 届）学生教学实践检验，并得到普遍认可。

（六）已获得国家级奖项的教材原则上不再受理申报，获奖教材的修订版再版内容更新二分之一以上、且质量有明显提高的，可参加申报评审，但须同时提交前一版次教材样书。

（七）分册出版的丛书、套书，合用一个书号的，只能以整套参评；分别使用书号的，既可以整套参评，也可以其中一册参

评。如套书有多名第一主编（或第一编者）且不属于同一高校，由其中一本教材的第一主编（或第一编者）所在学校对整套教材进行申报。

（八）本次评选向创新创业教育类、实验实习实训类教材倾斜。

三、申报办法

（一）教材第一主编向所在高校提出申请，高校对符合条件的教材进行评议。公示无异议后，按限额申报。

（二）申报教材至少要经过校外2名有高级职称的同行专家进行初评，并根据教材的类别（文字和电子）填写相应的评议表。

（三）申报限额（见附件1）。

（四）申报材料:

1. 学校申报公文;

2.《2018年陕西普通高等学校优秀教材申报汇总表》（附件2）;

3.《2018年陕西普通高等学校优秀教材申报书》（附件3）;

4.《2018年陕西普通高等学校优秀教材专家评议表》（附件4）;

5. 教材样书1本（套）。电子教材及CAI课件要有光盘及运行说明书。

以上材料一式1份装入档案袋中，并将附件2复印后贴于档案袋表面。

四、报送要求

请于6月29日（星期五）前将申报材料报送至陕西科技大学（西安市未央大学园区学府中路7号）逸夫楼205室，逾期不再受理，同时发送附件2电子版至24171852@qq.com。

五、评选奖励

（一）省教育厅组织专家对候选教材进行评议，公示无异议后确定获奖教材。2018年陕西普通高校优秀教材奖设100项左右，其中一等奖30项、二等奖70项左右。

（二）获奖的优秀教材重印时，可在封面上标注“2018年陕西普通高等学校优秀教材”字样。鼓励高校优先选用陕西普通高校优秀教材。

联系人及电话：何文来　刘天宇（省教育厅高等教育处）

029—88668917

龚永践　杨海波（陕西科技大学教务处）

029—86168075、86168020

陕西省教育厅办公室

2018年5月29日

（全文公开）

附件 1

2018 年陕西普通高等学校优秀教材申报限额表

（本科）

序号	学校名称	限额	序号	学校名称	限额
1	西安交通大学	7	30	榆林学院	3
2	西北工业大学	7	31	安康学院	3
3	西北农林科技大学	7	32	商洛学院	3
4	西安电子科技大学	5	33	西安航空学院	3
5	陕西师范大学	5	34	陕西学前师范学院	3
6	长安大学	5	35	西安培华学院	3
7	西北大学	6	36	西安翻译学院	3
8	西安理工大学	4	37	西安外事学院	3
9	西安建筑科技大学	4	38	西安欧亚学院	3
10	陕西科技大学	4	39	西京学院	3
11	西安科技大学	4	40	西安思源学院	3
12	西安石油大学	4	41	陕西国际商贸学院	3
13	延安大学	4	42	陕西服装工程学院	3
14	西安工业大学	4	43	西安交通工程学院	3
15	西安工程大学	4	44	西安交通大学城市学院	2
16	西安外国语大学	4	45	西北大学现代学院	2
17	西北政法大学	4	46	西安建筑科技大学华清学院	2
18	西安邮电大学	4	47	陕西科技大学镐京学院	2
19	西安财经学院	3	48	延安大学西安创新学院	2
20	西安音乐学院	3	49	西安工业大学北方信息工程学院	2
21	西安美术学院	4	50	西安财经学院行知学院	2
22	西安体育学院	3	51	西北工业大学明德学院	2
23	陕西中医药大学	4	52	西安科技大学高新学院	2
24	陕西理工大学	4	53	长安大学兴华学院	2
25	西安医学院	3	54	西安理工大学高科学院	2
26	西安文理学院	3	55	第四军医大学	5
27	宝鸡文理学院	3	56	空军工程大学	4
28	咸阳师范学院	3	57	第二炮兵工程大学	4
29	渭南师范学院	3	58	陆军边海防学院	3
合　计			202		

2018年陕西普通高等学校优秀教材申报限额表

（高职）

序号	学校名称	限额	序号	学校名称	限额
1	西安电力高等专科学校	3	20	宝鸡职业技术学院	3
2	杨凌职业技术学院	4	21	咸阳职业技术学院	3
3	陕西工业职业技术学院	4	22	铜川职业技术学院	2
4	陕西职业技术学院	4	23	渭南职业技术学院	3
5	西安航空职业技术学院	4	24	延安职业技术学院	3
6	陕西财经职业技术学院	3	25	汉中职业技术学院	3
7	陕西国防工业职业技术学院	4	26	安康职业技术学院	2
8	陕西交通职业技术学院	4	27	商洛职业技术学院	2
9	陕西能源职业技术学院	3	28	榆林职业技术学院	2
10	陕西铁路工程职业技术学院	4	29	陕西机电职业技术学院	2
11	陕西航空职业技术学院	3	30	西安高新科技职业学院	2
12	西安铁路职业技术学院	4	31	西安城市建设职业学院	2
13	陕西警官职业学院	2	32	陕西电子信息职业技术学院	2
14	陕西邮电职业技术学院	2	33	西安东方亚太职业技术学院	2
15	陕西经济管理职业技术学院	2	34	西安汽车科技职业学院	2
16	陕西青年职业学院	2	35	西安海棠职业学院	2
17	陕西工商职业学院	2	36	陕西旅游烹饪职业学院	2
18	陕西艺术职业学院	2	37	陕西电子科技职业学院	2
19	西安职业技术学院	2	38	西安医学高等专科学校	3
合　计			102		

附件2

2018年陕西普通高等学校优秀教材申报汇总表

申报学校：　　联系人：　　联系电话：

序号	教材名称	教材形式	主编姓名	主编单位	出版社	出版时间	专业类别

填表说明：

1. 教材名称、主编单位和出版社应填写全称；
2. 教材形式是指文字教材、电子教材、文字+电子教材三类；
3. 专业类别是指教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》或《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》（含增补）专业类名称；
4. 本表使用EXCEL制表软件填写，请于6月29日前将电子版发送至24171852@qq.com。

附件 3

2018 年陕西普通高等学校优秀教材

申 报 书

教 材 名 称 ：_____

主 编 姓 名 ：_____

联 系 电 话 ：_____

推荐学校（盖章）：_____

陕西省教育厅 制

一、基本情况

<table>
<tr><td>教材名称</td><td colspan="2"></td><td>教材形式</td><td colspan="2">□文字+电子　□文字　□电子</td></tr>
<tr><td>ISBN号</td><td colspan="2"></td><td>适用层次</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>主编姓名</td><td colspan="2"></td><td>职　　称</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版单位</td><td colspan="2"></td><td>参考学时</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版时间</td><td colspan="2"></td><td>版　　次</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">是否国家规划教材</td><td colspan="3">□是　　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="4">适用范围</td><td colspan="2">适用的学科门类</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">适用的专业类</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">适用课程</td><td colspan="3">□基础课　□专业基础课　□专业课</td></tr>
<tr><td colspan="2">适用对象</td><td colspan="3">□本科　□高职　□成教</td></tr>
<tr><td rowspan="4">使用情况</td><td>使用课程名称</td><td></td><td>课内学时</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td colspan="4">□必修　□限选　□其他</td></tr>
<tr><td>使用学校名称</td><td></td><td>使用年级</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>适用人数</td><td></td><td>使用次数</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">主讲教师</td><td colspan="3">姓　名</td><td colspan="2">职　称</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

注：1.“适用范围”栏内的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准；

2.“使用学校名称”栏内学校数量多的可附页。

二、编者简况

<table>
<tr><td rowspan="4">主编或第一编者情况</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>职称</td><td></td><td>学位</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">主要教学、科研经历</td></tr>
<tr><td colspan="6">曾经编写过哪些教材（名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）</td></tr>
<tr><td rowspan="5">参编人情况</td><td>姓名</td><td>年龄</td><td>职称</td><td>工作单位</td><td>承担编写的任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

三、教材编撰情况简介

本教材使用情况（包括教材编撰的指导思想和主要教学目标、教学改革内容的体现情况，教材特色与创新内容的体现情况，与已出版国内外同类教材比较等）：
教学使用情况及效果综述

四、推荐、评审意见

申报单位推荐意见： （盖章）　　年　　月　　日
评选小组意见： 负责人（签字）　　年　　月　　日
省教育厅意见： 负责人（签字）　　年　　月　　日

附件 4

2018 年陕西普通高等学校优秀教材专家评议表（理、工、农类文字教材用）

教材名称：　　主编姓名：　　主编所在单位：　　出版社：　　标准书号：　　出版时间：

一级指标	权重	二级指标	三级指标	最佳状态描述	得分	总体评价
内容质量(100)	0.75	教学水平（35）	教学适应性(15)	符合人才培养目标及本课程教学的要求：取材合适、深度适宜、份量恰当、使用单位多		
			认识规律性(10)	符合认识规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养		
			结构完整性(10)	绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全		
		科学水平（35）	先进性(15)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，或体现创新创业教育教学研究的先进成果		
			系统性(10)	能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨		
			理论性(10)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际		
		思想水平（20）	思想性(10)	思想观点正确，符合辩证唯物主义，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误		
			逻辑性(10)	层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法		
		文图水平（10）	语言文字(5)	文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动		
			图表(5)	图文配合恰当，图表清晰、准确，符合、计量单位符号符合国家标准		
小计	小计得分 X0.75=					
编校质量(100)	0.20	加工水平(55)	具体内容(40)	无政治性、科学性、知识性错误，正确反映内容，目录正文一致，参考文献著录准确		
			各类符号(15)	标点、符号、公式、数据、计题单位标准规范		
		设计水平(20)	封面设计(10)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐		
			版式设计(10)	规范、统一，字号字型，序号的使用合理		
		绘图水平(15)	绘图水平(15)	线画清晰、准确、美观，图文合理，缩尺恰当		
		校对水平(10)	校对水平(10)	差错率低于万分之零点五		
小计	小计得分 X0.2=					
印刷质量(100)	0.05	印制水平(65)	开本尺寸(10)	版芯正直，订口、切口、天头、地脚等规格符合要求，翻套正确，纸质厚薄适中，价格合理		
			大压墨色(30)	墨色符合印样，全书均匀一致，压力一致、图版网点清晰光洁，层次丰富		
			彩色套印(15)	翻套准确，色版墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富		
			照片插图(10)	印品压力均匀，墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富		
		装订水平(35)	书页装订(20)	无缺页、白页、脏页、无颠倒、顶头、倒头，装订平整		
			压膜裁切(15)	压膜坚实，裁切尺寸符合工艺要求，不歪不斜，上下刀口一致，不皱不裂		
小计	小计得分 X0.05=					
附加分(10)				有特色与创新，受益面广　　附加分=		
总分=Σ(每项一级指标得分×权重)+附加分，满分为 110 分。				总分=		

注：各项指标括号内的分值均为最佳状态得分，评议人可根据教材实际水平给出相应的分数。

评议人：　　职称：　　工作单位：　　年　月　日

续：　　2018年陕西普通高等学校优秀教材专家评议表（人文社会科学类文字教材用）

教材名称：　　主编姓名：　　主编所在单位：　　出版社：　　标准书号：　　出版时间：

一级指标	权重	二级指标	三级指标	最佳状态描述	得分	总体评价
内容质量(100)	0.75	思想水平(30)	思想性(25)	以马克思主义为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，宣扬爱国主义，弘扬民族文化，反映进代特色。能动运用辩证唯物主义、历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、概念、分析解决现实中的理论问题和现实问题		
			逻辑性(5)	层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法		
		科学水平(30)	先进性(10)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，或体现创新创业教育教学研究的先进成果		
			系统性(10)	能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨		
			理论性(10)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际		
		教学水平(30)	教学适应性(15)	符合人才培养目标及本课程教学的要求；取材合适，深度适宜，份量恰当，使用单位多		
			认识规律性(10)	符合认识规律、富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习举及各种能力的培养		
			结构完整性(5)	绪、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全		
		文图水平(10)	语言文字(5)	文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动		
			图　　表(5)	图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准		
小计	小计得分 X0.75=					
编校质量(100)	0.2	加工水平(55)	具体内容(40)	无政治性、科学性、知识性错误，正确反映内容，目录正文一致，参考文献著录准确		
			各类符号(15)	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范		
		设计水平(20)	封面设计(10)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容、构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐		
			版式设计(10)	规范、统一，字号字型、序号的使用合理		
		绘图水平(15)	绘图水平(15)	线画清晰、准确、美观、图文合理、缩尺恰当		
		校对水平(10)	校对水平(10)	差错率低于万分之零点五		
小计	小计得分 X0.2=					
印刷质量(100)	0.05	印制水平(65)	开本尺寸(10	版芯正直，订口、切口、天头、地脚等规格符合要求，翻套正确，纸质厚薄适中，价格合理		
			大压墨色(30)	墨色符合印样，全书均匀一致，压力一致、图版网点清楚、层次分明		
			彩色套印(15)	翻套准确，色版墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富		
			照片插图(10)	印品压力均匀，墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富		
		装订水平(35)	书页装订(20)	无缺页、白页、脏页、无颠倒、顶头、倒头，装订平整		
			压膜裁切(15)	压膜坚实，裁切尺寸符合工艺要求，不歪不斜，上下刀口一致，不皱不裂		
小计	小计得分 X0.05=					
附加分(10)				有特色与创新，受益面广	附加分=	
总分=Σ(每项一级指标得分×权重)+附加分，满分为110分。					总分=	

注：各项指标括号内的分值均为最佳状态得分，评议人可根据教材实际水平给出相应的分数。

评议人：　　职称：　　工作单位：　　年　月　日

续：　　2018年陕西普通高等学校优秀教材专家评议表(电子教材及CAI课件用)

教材名称：　　主编姓名：　　主编所在单位：　　出版社：　　标准书号：　　出版时间：

一级指标	权重	二级指标	三级指标	最佳状态描述	得分	总体评价
教学指标(100)	0.40	教学内容水平(35)	教学适应性(10)	符合本学科或课程教学要求，教学目标明确，取材合适，深度适宜，份量适度		
			认识规律性(10)	符合学生认识规律、逻辑性强，富有启发性，便于学生学习，有利于学生能力培养		
			结构合理性(10)	教学内容组织及其结构合理，学习路径明确，知识关联清晰		
			生动趣味性(5)	表述知识生动趣味，能引起和保持学习者的学习兴趣和注意力		
		科学思想水平(30)	科学先进性(15)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，或体现创新创业教育教学研究的先进成果		
			思想正确性(15)	符合辩证唯物主义，宏扬民族文化精华，无政治性和政策性错误		
		交互反馈水平(15)	教学交互性(7)	人机交互性强，学习进度可控，学习路径可选，交互参数可设		
			评价反馈性(8)	习题和思考题质量高，题型适当，设计水平高，操作简便，具有较好的学习评价和反馈		
		媒体规范水平(20)	文字与图表(10)	文字表达规范，字体、字号和色彩适合阅读，图表清晰准确，符号、公式和计量符合国标		
			音视频素材(10)	讲解、配音和对白的教学水平高，标准普通话播音，视频的制作符合电教片规范		
小计	小计得分 X0.4=					
软件指标(100)	0.30	软件运行水平(50)	软件运行(15)	软件安装方便、运行正常、可靠性高、兼容性强，退出或中断后恢复原系统状态		
			软件性能(20)	各功能正确无误，划分明确合理，响应速度快		
			软件容错性(15)	软件对错误输入和错误操作的容忍性强		
		软件操作水平(20)	用户指导(10)	附有用户手册，内容完备，表述简明，便于使用		
			操作使用性(10)	操作界面友好，步骤明确，使用简便		
		辅助功能水平(30)	求助与管理(10)	求助功能强，具有一定的管理功能		
			性价比(15)	教学软件的教学价比高		
			开放扩展性(5)	具有较好的内容调整、组合、更新和补充等开放性和可扩展性功能		
小计	小计得分 X0.3=					
媒体指标(100)	0.30	媒体质量水平(40)	界面设计(15)	界面设计简明、布局合理、色彩协调、美观大方、重点突出		
			素材质量(25)	音效质量高，图片录像清晰，动画生动准确，技术指标高		
		整体设计水平(35)	媒体选择(10)	根据教学内容优选图、文、声、像等媒体类型		
			媒体优势(10)	解决教学重点和难点的水平高		
			教学设计(15)	多媒体教学设计水平高		
		智能化水平(25)	检索书签功能(10)	检索、学习记录和书签功能较强		
			智能性(10)	具有较好的人工智能性和专家系统性		
			媒体辅助功能(5)	具有多种媒体的学习提示、交叉参考、导航和定位等辅助功能		
小计	小计得分 X0.3=					
附加分(10)				有特色与创新，受益面广	附加分=	
总分=Σ(每项一级指标得分×权重)+附加分，满分为110分。					总分=	

注：各项指标括号内的分值均为最佳状态得分，评议人可根据教材实际水平给出相应的分数。

评议人：　　职称：　　工作单位：　　年　月　日

陕西省教育厅办公室　　2018年5月29日印发